



Informe Reach

Vol. 11

Número 1

D.L.: Z-2584/97

1^{er} Semestre 2006

Tjene
Zu Dienen
To Serve
A ajuta
Servire
Servir

«Si no vives para Servir, no sirves para vivir»

Madre Teresa de Calcuta





V aniversario de la escuela REACH de Río Verde, El Chaco, Paraguay

PEDRO M. AGUERRI



Historia de la escuela

En las cercanías de la población rural llamada Río Verde, a 325 km. de Asunción, capital de Paraguay, hay dos aldeas con unos 500 habitantes, indios de la tribu Lengua. Estaban muy necesitados, pasando hambre literalmente y con una alta incidencia de enfermedad y una gran mortalidad. Estos indígenas no saben cultivar la tierra y viven de la escasa caza y de la recolección de frutos y plantas silvestres. Ellos “soñaban” con la ayuda que necesitaban, pero estaban abandonados por todos. El Chaco es un lugar difícil para vivir, por la falta de agua, los insectos, las serpientes y las temperaturas, muy elevadas en verano. Las dos aldeas indígenas cuentan con escuelas propias, que tienen un total de 130 alumnos. En la población de Río Verde, hay también una pequeña escuela del gobierno, totalmente insuficiente y con problemas de asistencia. Las familias indígenas viven en las más difíciles condiciones de pobreza. REACH apoya a sus escuelas con alimentos y materiales escolares. Se les construyó un comedor y una cocina en cada escuela, para poder preparar y distribuir los alimentos. REACH también lleva a cabo un Plan de Alfabetización para adultos y ayuda a los profesores nativos, enviando a profesores de refuerzo.

Como resultado del viaje de algunos directivos, y después de una adecuada información, REACH Internacional España colaboró primero en buena parte de la compra de un tractor, que ayudaría en las labores agrícolas, y posteriormente adquirió un buen terreno de 10.000 m² (una hectárea) y de forma inmediata, se empezaron las obras de construcción de una escuela, que atendería las necesidades básicas de todos los niños necesitados de la zona, indígenas o no. El **domingo 11 de Febrero de 2001** fue el primer día de trabajo y comenzó con la limpieza del terreno. Era una zona boscosa, llana de vegetación enmarañada y llena de animales tales como serpientes, arañas, roedores, etc. Se procuró conservar la mayoría de los árboles y se talaron los imprescindibles. En la limpieza del terreno, intervinieron principalmente los indígenas de las aldeas cercanas. Áurea, la directora de REACH Paraguay, y el señor Ignacio Acosta, el encargado de la obra, estaban al frente de los obreros. Se pensaba que los indígenas contratados no rendirían en el trabajo de la construcción, al no tener costumbre, pero desde el principio dieron muestras de voluntad y de esfuerzo por aprender y trabajaron muy bien.

La tierra y el agua de esa parte del Chaco son salobres y no valen



para la construcción. Los materiales tenían que traerse todos de Asunción: arena, ladrillo y sacos debían descargarse a mano, puesto que allí no hay maquinaria ni electricidad, los caminos son de tierra, salvo la carretera principal, que está asfaltada, pero llena de baches impresionantes. El gobierno tiene bastante abandonada toda esta región, que es casi como la mitad de la superficie de España. Mientras los obreros trabajaban en la construcción, dos esforzadas y heroicas maestras, Zoraida y Alba, comenzaron el primer curso de la todavía inexistente escuela. Las aulas eran los rincones y algún cuarto del Centro Comunitario, que está al lado de nuestra escuela y que pertenece a la ong Adra. Unos pocos niños componían todo el alumnado que fue creciendo a lo largo del curso. Ellas fueron el inicio académico de lo que hoy es a una escuela desarrollada.

Desarrollo de la institución

En ese primer año, se construyeron las **aulas** de la escuela, **oficinas**, **baños**, otras **dependencias** y un **aljibe** para recoger agua de lluvia abastecer a las necesidades del edificio. Al año siguiente, en el **2002**, se añadió a las instalaciones educativas el internado para varones, también con su aljibe correspondiente. Ese mismo año, el Colegio Japonés de Asunción, donó a la escuela de REACH un **motor generador** para obtener electricidad. En 50 km. a la redonda no hay red eléctrica, ni agua potable, ni teléfono, con lo que las condiciones de vida son bien precarias. Al otro año, en el **2003**, debido al importante incremento del número de alumnos y a la necesidad de aumentar la plantilla de profesores se construyeron **dos casas** para profesores, una de ellas doble, puesto que no hay otra posibilidad de alojamiento en la zona. Por supuesto que cada una tenía su propio aljibe. Se recibió también de parte de la organización Prodechaco, una importante donación de **mobiliario**: mesas y sillas para la escuela, colchonetas y camas para los internados, etc. Se construyó en ese mismo año el segundo internado, el de las niñas. A



Vista del obrador de panadería.

su lado, se hizo uno de los mayores aljibes de la institución.

A caballo de ese año y del año **2004**, se edificó el gran **comedor** que ahora tenemos allí (200 plazas), con una gran **cocina** y el **obrador de panadería** contiguo, más las **dependencias** necesarias. Este bonito edificio, y su **equipamiento**, fue subvencionado por el gobierno japonés, a través de un proyecto presentado en su embajada en Paraguay. Asimismo en ese año, el organismo japonés de ayuda, JICA, donó diverso **materia** para una pequeña huerta. Además, y durante varios años, han enviado desde Japón y mantenido allí permanentemente a una **voluntaria japonesa**, que ha colaborado en diversas materias con la institución educativa. Se construyó también un **almacén** para que sirviera de depósito de material y herramientas. También el comedor dispone de un aljibe propio, el más grande hasta ahora. En el **2005**, se han instalado 4 tanques o **depósitos de agua**, para elevar el agua de los aljibes y obtener la suficiente presión para el circuito de agua corriente, que quedaba así finalmente conectado. Finalmente, se ha construido una “cantina” o **tienda escolar** para proveer del material necesario a los niños de la escuela.

Al principio de este año **2006**, se ha celebrado el quinto aniversario de esta institución, que es como decir, de REACH Paraguay, puesto que es la única institución propia, aunque ya tenemos funcionando una **oficina** alquilada en Asunción y estamos construyendo un **hogar de niños** en



Autoridades el día de la inauguración.

Azotey. Al mismo tiempo, estamos apoyando a cuatro escuelas más con el apadrinamiento de muchos de sus niños. Damos gracias a Dios por la trayectoria que nos ha permitido llevar en estos cinco años, y también gracias, a todas y cada una de las personas que han trabajado o trabajan con nosotros en esta misión por los niños y que han hecho posible el desarrollo obtenido, particularmente a las maestras pioneras: Zoraida y Alba, y en especial, a “tía” Áurea, que estuvo al frente. También, nuestro especial agradecimiento en este quinto aniversario, a todos los donantes y padrinos que nos apoyan con su siempre vital aportación, que permite el difícil mantenimiento de unos presupuestos de gestión cada vez más altos. Por favor, sigan apadrinando con nosotros, puesto que ahora les necesitamos más que nunca para mantener esta bonita escuela en funcionamiento y atender a los 160 niños que estudian allí, la mitad internos. Gracias, muchas gracias. 🙏



Pancarta de agradecimiento.



EL TERROR DE LA MAREA

tsunami

JASMINE JACOB

EL terror de la marea, el tsunami, cambió el mapa y el mundo para siempre, extendiendo la muerte y la devastación, destruyendo poblaciones enteras en su despertar. Dejó afligidos de dolor a millones de desamparados, sin techo, sin otra cosa que su ropa a la espalda. Para muchos de ellos, incluso la causa del tsunami resulta difícil de comprender.

Un hombre dijo, “Estábamos fascinados con la primera ola que llegó, pero cuando vimos la segunda ya era demasiado tarde”. El presidente de Sri Lanka comentó: “Este es un momento de gran humildad para todos nosotros. Hemos sido increíblemente humillados por la enorme fuerza de la naturaleza.”

La corteza terrestre desprendió la punta noroeste de Sumatra. Una parte del fondo del mar de 1.000 km. de largo emergió hasta treinta metros, causando el terror de la marea. Más de 150.000 personas perdieron la vida y muchas más están desaparecidas. REACH respondió inmediatamente acudiendo a Sri Lanka con un equipo de cuatro médicos, una enfermera, tres cuidadores de niños y 37 cajas de suministros médicos. Llegamos el 1 de enero, y pasamos ese mes dando asistencia médica, comida, ropa,

y herramientas para ayudar a la gente a recobrar algún tipo de normalidad.

Las comunidades, desde cerca y lejos, apoyaron nuestros esfuerzos y respondieron donando dinero, suministros, medicinas, ropa, juguetes y material sanitario para Sri Lanka. United Airlines y Air Lanka transportaron por vía aérea 37 cajas de suministros y medicinas gratuitamente. A lo largo de todo el mundo, la gente respondió como nunca para ayudar a la gente afectada. El gobierno de Sri Lanka se mostró muy agradecido por la ayuda que proporcionamos a la gente afligida en este momento de crisis.

El ministro de sanidad nos dio las gracias personalmente y nos facilitó el transporte al equipo médico para ir a Ampare, en la costa Este, donde no había llegado ningún equipo médico y donde la destrucción era más severa. Como las carreteras eran intransitables, el equipo fue transportado en helicóptero a esta zona extremadamente necesitada. La devastación era indescriptible. La gente, conmocionada, miraba fijamente al vacío con incredulidad. Todo alrededor era una destrucción inimaginable.

Cementerios enteros fueron exhumados, calaveras y huesos quedaron es-



Una muestra de la destrucción causada por el tsunami.



parcidos por doquier creando un paisaje grotesco. ¡El hedor era insoportable! La gente estaba tan castigada que no tenía tiempo ni interés en atender a los muertos, puesto que ellos mismos se esforzaban por sobrevivir.

Mientras el equipo médico trabajaba en el Este para acomodar a la gente y tratar sus heridas y sus corazones rotos, los demás trabajaban en el Sur y Suroeste llevando comida y ropa a las áreas devastadas. ¡Esta gente lo había perdido todo! Les cubrimos las necesidades básicas como la comida, el agua, la ropa interior, y artículos de aseo para su vida diaria. Visitamos a muchos refugiados que estaban viviendo en templos, iglesias, escuelas y tiendas de campaña. Encontramos huérfanos que estaban bajo la tutela de las autoridades. Todo lo que podíamos hacer era suministrarles colchones, suministros escolares, comida, ropa y medicina para hacerles la vida un poco más tolerable. Algunos de los niños estaban en estado de shock, retraídos, incrédulos e incapaces de comprender la situación.

En la ciudad sureña de Matara, las víctimas del tsunami ocupaban un instituto muy grande. Los huérfanos se hospedaban en dos aulas. Juntaron algunos escritorios y lo llamaron hogar. Trataban de dormir sobre estos incómodos escritorios, así que les compré colchones de espuma. Un grupo de tres hermanos, dos chicas y un chico cuyas edades eran 12, 14 y 15, respectivamente, habían perdido a sus abuelos y a sus padres. El chico estaba todavía en estado de shock, retraído, silencioso, incapaz de comprender lo que había pasado. Después de mucho consolarle y persuadirle, respondió: “nuestros padres nos dijeron que corriésemos para salvar la vida, pero ellos y nuestros abuelos no podían correr rápido, así que se ahogaron.” Por eso se sentía responsable de sus dos hermanas y de sí mismo. Llegué a un acuerdo con una monja católica para que les aconsejara, y compré colchones.

En el sur, donde el tsunami había destruido las poblaciones, los niños tenían miedo y desconfiaban del océano. Un hombre mayor estaba golpeando el océano con un palo, gritando, “¿Por qué te llevaste a mi familia y me dejaste solo?” Muchos no pudieron asimilar el desastre o aceptar lo que pasó y se

suicidaron. La gente estaba desolada por todas partes, no sabían cómo enfrentarse a semejante catástrofe. Ni siquiera el gobierno estaba preparado para tal calamidad. A todo el mundo le pilló desprevenido. Sólo los animales se salvaron. En la reserva de caza mayor, Yala, que limita con el océano al sur, ni un solo animal fue hallado muerto. Habían sentido el peligro y se habían ido a terrenos más elevados. Solamente las personas no estaban preparadas.

Antes del tsunami, REACH había sido registrada como ONG en Sri Lanka y dirigido una casa de acogida para huérfanos en un local alquilado. La tierra se vendió y los planes de construcción estaban listos para un nuevo hogar. El tsunami nos obligó a empezar la primera fase de construcción inmediatamente. Debido al tsunami acogimos a más niños, e hicimos ampliaciones temporales a la casa para acomodarlos. Hay muchos más niños que necesitan desesperadamente nuestro cuidado. Cuando la gente está sufriendo y se aferran los unos a los otros en busca de consuelo no es un buen momento para separarlos de sus familiares. Cuando la realidad se hace evidente y los familiares se dan cuenta de que no pueden cuidar de sus hijos adecuadamente, buscarán soluciones. Deberíamos estar preparados para ayudarles.

Cuando comenzamos la construcción, los sacerdotes budistas locales se opusieron a nuestro trabajo. El sacerdote budista quería que enviásemos a los niños budistas al templo una vez al mes para el día Poya (una fiesta budista singular) que cae en luna llena. Aunque teníamos el permiso de construcción del gobierno, no queríamos hacer enemigos en la comunidad. Después de algunas discusiones, y con cierto retraso, accedimos a no acoger a ningún niño budista.

Aunque Sri Lanka tiene constitucionalmente libertad religiosa, el clima político no favorece a los cristianos, y por lo tanto, necesitamos ser astutos como serpientes e inofensivos como palomas. Por favor, orad por el éxito de este proyecto, para que podamos ayudar a los niños apenados que el tsunami dejó a su paso.

Durante todo el mes de enero los canales de televisión locales y los periódicos cubrieron el trabajo que el equipo



El equipo de REACH que respondió al tsunami (de izquierda a derecha) Dr. Jared Price, Dr. Gregory Shaskan, Dr. Ernest Fernando, Nicholas Skinner, Barry Mills, Dr. Sherry O'Conner, Kimberly Wilson, y Jasmine Jacob.

de REACH hizo por las víctimas del tsunami en Sri Lanka. Dustin Grove y el fotógrafo Jim Rider de la WSBT y la South Bend Tribune nos acompañaron unos cuantos días.

Muchas iglesias locales, escuelas, negocios, grupos de personas cerca y lejos respondieron generosamente con dinero y material. Se recibió un total de 42.217 dólares. 16.000 se gastaron en enero en las víctimas del tsunami. 14.587 se gastaron en una camioneta para ser usada en los viajes derivados del tsunami, y más tarde se donó al orfanato. Para el edificio del orfanato se donaron 11.630 dólares. 🙏



Jasmine Jacob y su hermano, el Dr. Ernest Fernando, con los contratistas de la construcción, hablando acerca de los planes de obra.



EN MALI

Beber agua sin riesgo para la salud de los niños

FADIALA DEMBELE

R EACH Italia interviene en Mali a partir del 1999-2000. Sostiene hoy 844 alumnos.

Las actividades se han concentrado en la salud, la educación y el ambiente natural del niño.

En las zonas donde Reach interviene, las principales causas de los niños son:

- La malaria.
- Las enfermedades ligadas al agua y la higiene (diarrea, fiebre tifoidea, etc.).
- La malnutrición, 2 alumnos de cada tres no comen suficiente y presentan signos de malnutrición.

Esto explica la razón por la cual en los años 2004-2005, Reach Mali ha concentrado sus esfuerzos en la salud y en la alimentación.

Por esto ha invertido más de 17 millones de FCFA en asistencia alimenticia que servirá para hacer funcionar 4 comedores de escuela para 440 alumnos y así asegurarse un suplemento alimenticio para 2.366 niños.

Más de 7 millones de FCFA han sido invertidos en la asistencia sanitaria de 844 alumnos sostenidos, para cubrir los gastos de consulta médica y medicinas básicas.

Estos importes permitirán también mejorar las condiciones de higiene y de salud del niño con las instalaciones de un sistema simple de distribución de agua potable y por consiguiente con la depuración del agua, las instalaciones de contenedores de basura cubiertos y finalmente la distribución de jabones para lavarse las manos y la cara.

Seminario sobre los procedimientos de REACH Lubumbashi en el Congo-Katanga

ANDREW NJOKE

L UBUMBASHI. Apenas terminado un seminario en el que han participado directores y maestros de las escuelas de Reach que tenía como meta difundir y hacer conocer más profundamente el nuevo manual de Reach Italia.

El programa prevee la discusión de los siguientes puntos:

- La relación de apadrinamientos entre Adra y Reach, deberes y responsabilidades.
- Los procedimientos operativos de los proyectos escolares de Reach.
- Los procedimientos administrativos y financieros.
- Las condiciones de admisión y baja de los niños del programa de asistencia.

En el pasado se habían evidenciado muchas incomprendiones y se había hecho necesario llegar a un punto de tal manera que el comportamiento de todos ellos, en las diferentes responsabilidades, participan en el programa escolar, fuera dirigido. De este modo en el seminario han participado más de 60 personas.

Se ha aprovechado la ocasión para distribuir vestidos y zapatos usados recogidos en América y que Adra Internacional nos ha enviado en dos contenedores.

Cada chica recibirá dos faldas, dos braguitas, dos jerséis, dos abrigos y un par de zapatos. Los chicos dos pantalones, dos calzoncillos, dos jerséis, dos camisas, y un par de zapatos. Además de distribuir la ropa haremos hincapié de forma particular a los niños de la importancia de la higiene personal.

Las autoridades políticas y administrativas locales aprecian mucho nuestras iniciativas y nos animan a continuar y, si es posible, aumentar el número de niños asistidos.

Uno sguardo da vicino Nel Sahel a caccia di scuole

Appunti di viaggio tra audit amministrativi e visite alle scuole del Burkina Faso, del Niger e del Mali.

Prologo...
Erasmo di nuovo qui, sono all'avanguardia. Milano Linate, ore 3.30 di una fredda mattina di novembre insieme a mia moglie che mi ha accompagnato, in fila per il check-in per il volo che mi porterà a Parigi e poi a Ouagadougou - Burkina Faso.

Il momento opportuno per il nostro viaggio di lavoro è stato fissato da Reach Italia, rivista dei conti e auditori. Faranno questo viaggio di oltre 3 settimane insieme per visitare i progetti del Burkina Faso, del Niger e del Mali.

E' ancora vivo nella mia mente il ricordo dell'ultimo viaggio nella Repubblica Democratica del Congo le vicissitudini del viaggio, con Olivier che è rimasto a terra a Kampala, perché dicevano che era sotto il trapieto per l'Eo.

Foto di gruppo. Da destra Roberto Calogari, responsabile Reach del controllo di gestione; Dini Cruz, responsabile del sito alla fine di gennaio dei progetti Reach del Niger; Mawelina Koussoudi, sostenitrice della scuola Reach in Niger; Romario Blied, sostenitore Reach; e infine il Direttore della scuola di Ouagadougou.

Progetto OEV: Enfant Orphelins Vulnerables

Il Comitato della Reach Italia si è posto un obiettivo molto ambizioso e difficile: avviare un progetto per aiutare gli OEV, ossia i bambini orfani e vulnerabili perché colpiti dal terremoto dell'AZAN (Guinea) o indolentemente rimasti orfani a causa di questa epidemia.

Il progetto è partito in Burkina Faso e si svilupperà in collaborazione con altre organizzazioni specializzate nell'assistenza ai bambini orfani e vulnerabili.

Una riserva di donazioni prelevate di circa 220.000 Euro è già a disposizione della Reach Italia e serve per finanziare la cosiddetta fase di start-up, al inizio del progetto, ma naturalmente molte altre fondi saranno.

A questo proposito abbiamo già compilato e inviato una richiesta di finanziamento alla Regione Lombardia, supportata anche dal Presidente della Camera del Burkina Faso il Maitre Christian Babari, così come una lettera indirizzata a Roberto Formigoni.

Per con il rafforzamento della società civile contro il virus dell'AZAN in Burkina Faso".

PCP in 22 centri di attività ha già attivato più di 300 micro-progetti, più di 100 laboratori di formazione - cui hanno partecipato più di 2.000 persone e saranno direttamente o indirettamente 20.000 OEV - e fornito alla popolazione dell'AZAN più di 23.000 persone.

Gli obiettivi del programma prevedono la sviluppo la promozione di servizi in favore dei bambini degli interventi e in collaborazione dell'AZAN in, ancora:

- Introdurre gli OEV nei centri di formazione professionali;
- Costituire micro-empres per lo sviluppo di piccole attività appropriate e sostenere a livello familiare;
- Distribuire oggetti;
- Selezionare e sostenere famiglie che accolgono gli OEV;
- Sostegno di associazioni di genitori;
- Promuovere e intervenire in favore di iniziative sociali;
- Fornire al massimo l'assistenza



REACH en La Almunia de Doña Godina

EXPOSICIÓN DE FOTOS, CHARLA INFORMATIVA Y TALLERES INFANTILES.

MAYARY SÁNCHEZ

DESPUÉS de realizar varias gestiones por parte de nuestra directora de proyectos, del 17 al 23 de Octubre, el ayuntamiento de la Almunia de Doña Godina, en Zaragoza, nos ofreció la oportunidad de presentar nuestra labor en este pueblo. Para ello, nos autorizó a colocar una exposición fotográfica de REACH en una sala de la Casa de Cultura. El sábado por la tarde, presentamos una charla informativa en un salón de conferencias y el domingo realizamos diferentes talleres para niños en una sala adyacente a la iglesia parroquial.

Aquí os presentamos una vista fotográfica de estos buenos momentos. Gracias a nuestros voluntarios, pudimos presentar el trabajo que REACH está realizando por los niños más desfavorecidos. Disfrutamos de la alegría de los niños mientras recorrían los diferentes talleres del mundo, con juegos, cuentacuentos, manualidades, pinturas... y a pesar de acabar rendidos, la experiencia fue inolvidable. ¡Gracias a todos por venir!





REACH en el Parque

JUEGOS, GLOBOS
Y ¡A PINTAR CARAS!

MAYARY SÁNCHEZ

A HORA que empieza el buen tiempo es hora de ¡salir al aire libre! Y qué mejor que ir al parque para poder respirar aire fresco y a la vez, calentarse a la luz del sol primaveral. Es por eso, que REACH no ha dejado escapar esta oportunidad, para dar a conocer de una forma divertida y dinámica nuestras necesidades y proyectos.

Justo delante de las escaleras de agua, una fuente muy bonita del parque grande, que por todos es conocida aquí en Zaragoza. Nos han dado permiso para colocar un expositor y una mesa, que hemos preparado con actividades y juegos para los niños que pasan por ahí. Nos ponemos “rojos” de hinchar globos, pero vale la pena cuando ves la ilusión de los niños al recibir su globo, Los más mayores, se atreven a jugar con los aros, y más de uno repite la jugada, sin importarle volver a la fila para coger turno.

Hay más de un “valiente” que, decidido a cambiar su cara, se sienta en

la silla azul y nos mira a los ojos para que la ¡transformemos de colores! “yo quiero el hombre araña”, “yo una princesa”, “una flor”, “una mariposa”, “un indio”, la imaginación da para mucho..., la creatividad también. Tenemos que esforzarnos, para no defraudarles y ponemos todo nuestro empeño para maquillarles a conciencia. Su sonrisa al terminar, nos indica que hemos aprobado, el esfuerzo ha valido la pena, después de todo.

Cuando por fin, llega la hora indicada, llega el momento de recogerlo todo y subirlo a los coches..., por hoy, hemos terminado. Pero es sólo un paréntesis, el próximo domingo volveremos a nuestra cita. A las 11 h., si te apetece dar una vuelta, durante el mes de mayo, pásate al parque Primo de Rivera, de Zaragoza, y ¡nos verás! Esperamos encontrarnos ahí y pasar tres horas cargadas de alegría. 🧡





REACH en el Parque de las aves

FIESTA SOLIDARIA Y TALLERES DEL MUNDO

MAYARY SÁNCHEZ

HACE frío, no me extraña, en pleno mes de Diciembre, cuando el invierno está pegando de lleno, un grupo de voluntarios hacemos el esfuerzo de levantarnos pronto, muy pronto, de madrugada, para emprender un viaje de 3 horas más o menos y llegar a nuestro destino: “el parque de las aves de Vilassar de mar”, en la provincia de Barcelona.

Amanece con un poco de lluvia, pero parece que tenemos suerte porque nada más llegar, deja de llover y salen unos pocos rayos de sol que se agradecen. Nos recibe la directora del parque, y una vez hechas las presentaciones, nos distribuimos en pequeños grupos de 4 personas en las carpas que se han habilitado para realizar lo que hemos llamado “Talleres del mundo”

Cada taller representa un continente, África, América, Asia, Europa y Oceanía. Y en cada taller preparamos una actividad especial para los niños, ambientada en el continente asignado. En la entrada del parque se reparte a cada niño, un pasaporte, según su edad, y se les invita a que lo sellen en las casetas

de los continentes correspondientes, una vez realizada las actividades de ese lugar. Cada una de ellas está distribuida a lo largo del recorrido del parque, así hasta el final del camino, donde se ha montado un escenario para las actuaciones finales.

Es una alegría poder ver a los niños disfrutar con las actividades que los voluntarios les animan a hacer para que puedan conseguir su sello. La recompensa es haber sellado todo su pasaporte y ser identificado como “niño solidario con todos los niños necesitados de los cinco continentes de este mundo llamado tierra”

Para finalizar este recorrido, asistimos a una fiesta solidaria con diferentes actuaciones de grupos que bailan, cantan e interpretan, mientras de forma simbólica se elevaban varios globos al cielo, como símbolo de paz para todos.

¡Ha merecido la pena el madrugón! Despedirnos de todos los voluntarios lleva su tiempo, los hay que han venido de lejos, de cerca... para darnos todo su apoyo. ¡Gracias!, y, ¡esperamos vernos en otra próxima ocasión!





Un esfuerzo que merece ser admirado

(Historia relatada por Corina Rodríguez, directora del Colegio REACH de Secundaria, en La Trinidad, Nicaragua)

¿Sabías que?

...Según el fondo de las naciones unidas para la infancia:

- Un tercio de la población mundial tiene menos de 18 años.
- 9 de cada 10 niños viven en países en desarrollo.
- De los 140 millones de niños de los países en desarrollo que no van al colegio, el 60% aproximadamente son niñas.
- Unos 250 millones de niños de edades comprendidas entre 5 y 14 años trabajan, y la mitad de ellos lo hacen a jornada completa.
- En los países en desarrollo, casi un tercio de los niños menores de cinco años sufre de desnutrición.
- Aproximadamente 250.000 niños menores de 18 años sirvieron en conflictos armados en 1995 y 1996.
- Desde 1975, 300.000 niños han muerto o han sido mutilados por las minas terrestres.



SON muchos los estudiantes que pasan por las aulas de clase del centro, pero este año me ha sorprendido la cantidad de estudiantes que viajan desde lugares muy distantes. Hay estudiantes que viajan entre 3 y 28 kilómetros diarios, unos a pie y otros en autobús de transporte colectivo.

El inicio del año escolar es muy duro, por lo general los estudiantes pasan desapercibidos en el primer mes; uno reconoce que no son de la ciudad, pero no hay mucho tiempo disponible para conversar detenidamente con ellos. Ya esta etapa está superada: planes, proyectos, reuniones técnicas y demás pasan a un segundo plano. Ahora viene lo más importante y la razón de ser del centro: sus estudiantes.

Conversé con tres niñas de 14 años de edad, que viajan a diario desde la comunidad de Tomabú, ellas son: Nereyda, Anabel y Merari. Todas ellas tienen idénticos roles en sus casas. Me llamó la atención después de la jornada de un día de clases; las ví sentadas en el piso como esperando algo o a alguien; aún estaba trabajando, cuando escuché pláticas a mi espalda, al lado de la salida del centro. Me detuve y por las celosías de la oficina, les hablé para averiguar la razón del por qué se habían quedado, cuando todos ya se habían ido a sus hogares. Se volvieron a mirarse entre sí y se sonrieron.

Las pasé adelante para conversar con ellas, me sorprendió su rol. Se levantan a las 4 h. de la mañana para alistarse y venir al colegio. Caminan



Tres niñas nicaragüenses de la aldea de Tomabú.



1 hora y media hasta llegar a la carretera panamericana y tomar un autobús interdepartamental y llegar al centro. Cuando tienen trabajos en el centro por la tarde, entonces se quedan conversando, sin qué comer y sin dinero, deben recibir clases extra y regresar en autobús y luego a pie.

Cuando llegan a sus hogares, deben llevar agua a sus casas, desde un pozo que dista a unas dos horas de la casa de Nereyda, a una hora y media de la casa de Merary y media hora desde la casa de Anabel, para bañarse y alistarse para el siguiente día de clases y ayudar a lavar la ropa de la familia, limpian la casa y preparan el alimento antes de venir a clase. Cuando es época de cosecha, ayudan a levantar la cosecha. ¡Qué vida! Ellas sonrieron cuando les dije, Y ... ¿quiénes son los hombres de la casa? “Ellos también trabajan”, fue la respuesta.

Les pedí que en orden de prioridad me dijeran qué puede hacer el colegio por ellas y me dijeron: que tenga un comedor para nosotras y que se pinte el colegio. Sin duda alguna lo que más re-

siente no es el trabajo, sino el estómago. Cuántas veces vendrán sin comer, o no almuerzan cuando se quedan para clases extraordinarias, o lo poco que comen, se diluye en la caminata. Me llamó la atención eso de que pintaran el centro. Yo lo quiero también, pero en este momento no es la prioridad más importante; les pregunté por qué y la respuesta fue: “Porque en Tomabú (su aldea) no se pintan las casas”. No ven colorido, más que casas de tierra, las montañas peladas, los caminos polvorientos, no hay agua, no hay vida. De veras que tienen toda la razón. Les prometí, pintaremos el centro, quizá antes que salgan de aquí.

Dentro de las necesidades más importantes para los/las estudiantes a nivel general que viajan desde lugares distantes, es proveerles alimentos para la estancia en las horas de la tarde, ya



estamos pensando en un proyecto para ayudar a aliviar esta situación. Jesús dijo: “A los pobres siempre los tendréis” “Pero, en cuanto lo hicisteis a uno de los más pequeños, a mí me lo hicisteis”

¿Que puedo hacer yo?

A través de REACH, puedes colaborar ayudando a los niños más necesitados siendo:

- 1 Padrino, con una cuota regular (mensual, trimestral, etc.). Al mes: 20€
- 2 Donante de cantidades puntuales, ya sea de forma ocasional o regular.
- 3 Colaborador de un proyecto concreto, con una cuota regular voluntaria.
- 4 Voluntario local en la sede nacional (en Zaragoza).
- 5 Promotor y colaborador delegado en otras ciudades.
- 6 Voluntario en nuestras escuelas, casas de niños, centros de ayuda en crisis, etc.

Pobreza en el mundo

ÁNGELES PALACIOS ESCOBAR

EN los países en desarrollo viven 1.300 millones de personas por debajo de la línea de pobreza, más de 100 millones de personas viven en estas condiciones en los países industrializados, y 120 millones en Europa Oriental y Asia Central¹.

Las disparidades de la pobreza, realmente alcanzan cifras alarmantes; Asia Meridional concentra la mayor cantidad de población que subsiste con 1 dólar, es decir 515 millones de personas. Seguida por Asia Oriental y Suoriental y el Pacífico donde 446 millones de gentes viven en estas condiciones. 219 millones en África al Sur del Sahara. Y 11 millones en los Estados Arabes. En América Latina y el Caribe 110 millones de personas viven con 2 dólares diarios. En Europa Oriental y en los países de Asia Central 120

millones de personas viven con 4 dólares al día.

Por el lado opuesto se encuentran los países industrializados, como los europeos, o Japón o Canadá, que generalmente sus economías sufren una inflación anual muy baja; su línea de pobreza está fijada en 14.4 dólares diarios por persona y su porcentaje de pobres no llega ni a los 15 puntos porcentuales².

En los países pobres, 120 millones de personas carecen de agua potable, 842 millones de adultos son analfabetas, 766 millones no cuentan con servicios de salud, 507 millones cuentan con una esperanza de vida de tan sólo 40 años de edad, 158 millones de niños sufren algún grado de desnutrición y 110 millones en edad escolar no asisten a la escuela.

¹ Esto significa que más de ¼ parte de la población en las regiones en desarrollo y 1/3 de la población mundial, viven en condiciones de pobreza con ingresos diarios de 1 dólar por persona.

² El Banco Mundial, sugiere una línea de pobreza de: a) 2 dólares diarios para América Latina y el Caribe, b) 4 dólares diarios para Europa Oriental y la ex Unión Soviética, c) y 14 dólares diarios por persona para los países industrializados.



Cartas de los niños



El Chaco es un área de escasa población con maleza y bosques de palma, uno de los hábitat más primitivos de la fauna que sobrevive en Sudamérica.

Hay un único camino pavimentado en el Chaco: la Ruta del Chaco. Es fascinante cómo el ecosistema cambia precipitadamente una vez que se cruza el río Paraguay viniendo desde Asunción. Los árboles de hojas caducas de la abundante vegetación del sur son sustituidos rápidamente por variedades espinosas, cortas. El paisaje es plano con las áreas abiertas amplias preparadas para estancias. En su cruce, podremos ver cigüeñas que se mezclan con el ganado.

La parte siguiente del viaje pasa por un camino desigual al lado de dos lagunas enormes, la "laguna del flamenco" y la "laguna del pantano perdido". La laguna del flamenco está llena, por supuesto de flamencos. Durante ciertas estaciones los flamencos crean una especie de alfombra rosa que cubre la laguna. El pantano perdido es una laguna de agua dulce que atrae una variedad amplia de animales. Los patos, los halcones, y la cigüeña del jabiru, la más grande del mundo, son especies típicas de pájaros. Los animales como los yacarés, capybara, zorros grises, verracos salvajes y varias diversas especies de ciervos son también frecuentes. La geografía plana del Chaco, las lagunas abiertas de par en

par y la vegetación esporádica hace fácil descubrir la fauna.

El Chaco es uno de los últimos lugares en Sudamérica en donde todavía existen las poblaciones indígenas de cazadores reunidos. Ciertas poblaciones indígenas se han opuesto al contacto con los colonos de Paraguay y siguen su creencia y costumbres tradicionales en la porción del norte del Chaco.

Muchos grupos nativos, tales como los Sanapaná, Lengua y Nivakle, viven en las reservas instaladas por el gobierno de Paraguay. Juntos realizan trabajos, cultivan y desarrollan otras actividades, estos grupos venden algunas artesanías típicas de su cultura. Los más comunes son los bolsos y las cestas hechas de karanda'y (palma). Las tallas del animales y la fabricación artesanal de la guampa (una taza paraguaya para beber tereré o mate) hechas de palosanto, una madera que huele muy agradable. Los nativos están también muy bien informados sobre la medicina herbaria. Tienen una cura para cualquier dolor.

Otro grupo cultural único en el Chaco es el de los Menonitas. Componen este grupo religioso los colonos, sobre todo alemanes y canadienses, que se establecieron cercanos a la capital, en el centro exacto del Chaco paraguayo, en Filadelfia.

De esta zona tan variada, proviene la carta de una de nuestras niñas apadrinadas.

¡Hola Querido Padrino!

En primer lugar quisiera saludarte con mucho cariño. Padrino, estoy bien, como siempre estudiando en la escuela REACH de Río Verde. En este mes estamos empezando los exámenes y estoy estudiando a "full" para poder pasar de grado. En este año 2005, tengo muchas amigas nuevas y son muy buenas amigas, me ayudan siempre cuando necesito cualquier cosa, porque estoy enfermita del corazón. Algunas veces no puedo respirar.

Yo te conté que tenía un hermano menor que yo, estaba estudiando en esta escuela, pero ahora mi mamá se mudó, se fue más lejos y se fue con ella, pero de igual manera está estudiando.

Estoy muy contenta de recibir su ayuda para poder estudiar en esta escuela. Saludos para usted y su familia especialmente a su sobrinita/o

Mándeme una foto suya.
Gracias por ayudarme.

*Que Dios te bendiga
Tu ahijada
Delfina*

PD. TE QUIERO MUCHO.





Desde el corazón

CARTA DE UN PADRINO

CUANDO ayudamos y alentamos a los demás, hallamos la verdadera clave de la felicidad en la vida.

Toda actividad por pequeña que sea, se sirve de proveedores y le sirve a los clientes, en forma continua y permanente. Servir es el más noble valor y el más potente detonador de las relaciones. Cuando se sirve, se recibe y se produce placer, se bajan las defensas, se elimina el egoísmo y se abren los corazones para facilitar el intercambio, ya sean de bienes o servicios, de información o de emociones.

Siempre se dice que primero hay que dar para luego recibir, habría que agregarle que primero se sirve para luego ser servido, primero se debe buscar el beneficio del otro para luego ser beneficiado. El servicio se nutre del deseo genuino por satisfacer a los demás aún a costa de uno mismo, así como de la generosidad, la entrega y la satisfacción que se siente al satisfacer a los demás.



¡Hola Delfina!

Espero que cuando llegue esta carta te encuentres bien, ya hace tiempo que no te escribía, la verdad he estado muy ocupado, pero sinceramente estaba desanimado y no tenía cosas buenas que contarte y para contarte problemas míos, lo mejor decidí dejar de escribirte hasta que las cosas se encauzaran un poco.

¿Cómo pasaste las vacaciones de Semana Santa? ¿Estuviste con tu gente? Espero que te divertieras. Yo estuve con mi amigo Luis, en Madrid, lo pasamos bastante bien, vimos museos y alguna exposición de escultura, comimos casi todos los días fuera de casa y hablamos muchísimo de nuestras cosas, en fin (un consejo) es bueno tener gente que te escuche para tú poder hablar con comodidad.

Ahora, para primeros de Mayo, me iré a ver a mi madre y mis hermanos; pasaré el fin de semana con ellos y nos juntaremos todos el Domingo día 1, para celebrar el día de la madre, no sé si allí en Paraguay lo celebráis. Tú tendrás doble celebración, el día 2 ya cumplés 13 años ¿Cómo lo llevas? Es un buen mes el nuestro, lleno de color y variación de aromas, en definitiva de vida.

Tu hermano Antolín ¿Cómo está? Supongo que armando travesuras, dale recuerdos de mi parte, aunque sean mínimos; mejor le das un abrazo.

¿Y cómo van esos estudios?, ya va quedando poco de curso, por lo menos por aquí, por allá, no lo sé. Una pregunta ¿qué estación es allí ahora? ¡Otoño! ¡Qué lío! Debería ser lo mismo en todos los sitios, igual que las horas, eso pasa porque el mundo es redondo, si fuera plano no pasaría esto y siempre sería de día y nos echaríamos la siesta más larga ¿no te parece Delfina? ¡Tengo razón! ¿Verdad?

Bueno, pequeña, te deseo un feliz cumpleaños y que lo celebres con los tuyos y tus amigos. Un abrazo y un beso muy grande.

¡Hasta la próxima DELFINA!



Voluntarios REACH

ISABEL ARTIGAS

HACE unos días quise averiguar qué idea se tiene del voluntariado en las diferentes organizaciones. Las cuatro ideas principales o claves que definen a los voluntarios son las siguientes:

- **Voluntariedad**, como un resultado de una libre elección.
- **Solidaridad**, como un compromiso para mejorar la vida colectiva.
- **Acción**, como lo que cambia el mundo, lo que enfrenta los problemas y necesidades.
- **Organización**, como lo que transforma el mundo eficazmente, uniendo fuerzas.

Sin embargo, el voluntario no tiene un perfil específico en sí. Sí podemos



Biblioteca de la escuela.

decir que el voluntario se asemeja en disponibilidad e interés hacia el otro. Es de libre elección, gratuita, que no espera retribución o recompensa. Sólo obtiene satisfacción en sus motivaciones personales.

Entre otras, éstas son las cualidades de unos voluntarios que decidieron ir un día a la Escuela REACH de Río Verde, Chaco, Paraguay. M^a Angustias, Juan Manuel (nuestros delegados de Cádiz) y Bienvenida (nuestra voluntaria de Zaragoza), deciden cambiar el mundo, ¡Y ya lo creo que lo hicieron! A las pruebas me remito. El secreto: tener un buen plan.

El día 1 de julio de 2004, toman el avión rumbo a América. Ya en la República del Paraguay, en la ruta 9, a 325 Km. de Asunción la capital, se encuentra Río Verde, en El Chaco. Situado cerca de comunidades de indios Lengua, encuentran la Escuela, y justo al lado, el internado de la misma.

Desde España habían salido cargados de ilusión y emoción, sabiendo que llevaban consigo grandes cosas para los niños. Con los donativos de España se compró diverso material escolar. Iniciaron un laboratorio de Ciencias Naturales (microscopio, vasos, termómetros...) así como mapas y láminas murales. Igualmente se donaron varios lavaderos, con depósitos para reutilizar el agua jabonosa (allí el agua es muy escasa).

Ahora sólo quedaba la aportación personal de cada uno de nuestros intrépidos aventureros. Ese contacto, directo, que puede dar vida donde no la hay, y que llega hasta los lugares más inhóspitos y dejados de la mano del hombre.

Dentro de las actividades propias de la Escuela, participaron activamente, como corresponde. Ni cortos ni perezosos, se pusieron a dar Clases de Apoyo a los alumnos que lo necesitaban.

También organizaron un taller de costura, para que todos los chicos supieran arreglar y reparar su ropa. ¡Qué gusto da ver tanto a chicos como a chicas con aguja e hilo!



Nuestros voluntarios M^a Angustias y Juan Manuel.

Se terminó de organizar la Biblioteca escolar con la incorporación de más de 200 libros para Primeros Lectores, donados por 3 editoriales españolas. Más tarde se catalogaron y registraron y se dio una charla al profesorado de la Escuela explicándoles cómo está organizada una Biblioteca y cómo puede funcionar. También se dio un curso al profesorado sobre "Lecto-escritura" integrado en el Sistema Escolar paraguayo, con vistas a mejorar el rendimiento académico.

Su participación en las actividades extraescolares del Día de la Amistad, a finales de Julio, fue todo un éxito. Creo que todavía resuenan las risas de los niños en sus oídos, cuando trataban de dar de comer a su compañero de juegos, con los ojos vendados. Los niños, son niños en todas partes.

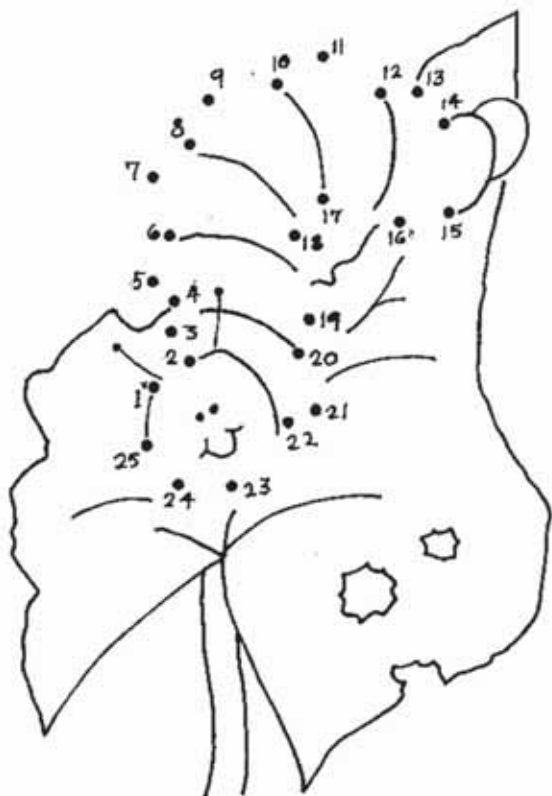
Durante toda su estancia en la escuela REACH de Río Verde, Chaco, fueron confeccionando un VCD (vídeo CD), con vistas a informar a los padrinos de cómo es el Centro y de las actividades que vienen realizándose en él. Y de ahí se viene a plasmar este capítulo. En él se refleja, todo el trabajo, esfuerzo y compensación de nuestros voluntarios. Sólo una pequeña sugerencia: solicite el VCD o mejor aún, visite nuestra Escuela REACH Río Verde, Chaco, en Paraguay. Nunca se sabe las sorpresas que depara una experiencia así. 🙏



Exposición escolar.



RINCÓN DE LOS NIÑOS



América del Sur



Descubre los siguientes países de América del sur:

Brasil Chile
Colombia Ecuador
Paraguay Perú
Surinam Uruguay



NOTICIAS NOTICIAS NOTICIAS NOTICIAS NOTICIAS NOTICIAS

Utilidad pública

Desde Diciembre del año pasado, REACH Internacional España tiene la consideración de Entidad declarada de Utilidad Pública. Fue decidido en Consejo de Ministros y publicado en el BOE, como es preceptivo.

Al conocer la noticia, nos dimos de alta inmediatamente en el registro correspondiente de Hacienda, por lo que, todas las aportaciones realizadas el año pasado y las que se hagan en adelante, tienen la ventaja de que se pueden desgravar del impuesto de la Renta. Las personas físicas podrán deducirse un **25%** de las donaciones en la cuota íntegra del IRPF; y las personas jurídicas (por ejemplo, empresas) el **35%**,

en el impuesto de sociedades. Serán así mismo de aplicación las citadas deducciones al Impuesto sobre la Renta de no Residentes.

Esta es realmente la mejor noticia del año para nosotros. Hemos tenido que hacer un gran esfuerzo administrativo y contable para poder adecuar nuestro trabajo y acceder a esta calificación tan importante, pero hemos obtenido el fruto esperado. Nos alegramos desde luego por nosotros y también por supuesto, por los padrinos y las empresas que colaboran con nosotros ya que podrán beneficiarse de esa ventaja. Esperamos que esto motivará también a otros nuevos donantes a colaborar con nuestra organización.

Página web

Desde hace tiempo estamos trabajando para poder tener nuestra propia página web de REACH Internacional España. Ya casi la tenemos preparada, aunque todavía tenemos algún apartado en construcción. No obstante, no vamos a esperar más y la vamos a poner en marcha ya. A partir de finales del mes de agosto, más o menos, la podrán ver en la siguiente dirección: www.reachspain.org

Esperamos que les guste, y también esperamos sus sugerencias y aportaciones para mejorarla. Pronto la enlazaremos con otras páginas de otras oficinas REACH en el mundo, en especial, las que estamos preparando también para Nicaragua y Paraguay. Tendremos un apartado especial para niños, con una gran selección de enlaces de otras páginas de niños muy interesantes.

www.reachspain.org

NOTICIAS NOTICIAS NOTICIAS NOTICIAS NOTICIAS NOTICIAS

¡Apadrine un niño con REACH Internacional España!



Contacte con nosotros en:
REACH Internacional España
Avenida Tenor Fleeta, 97, 1.º dcha. - 50008 ZARAGOZA
Teléfono 976 412 737 - Fax 976 590 453
E-mail: reachintes@yahoo.es

Delegaciones de REACH en España

Además de la oficina nacional de Zaragoza, REACH Internacional España cuenta con delegados en diversas poblaciones de Aragón, Andalucía, Baleares, Canarias, Cataluña, Galicia, Madrid, País Vasco y Valencia.

Si desea colaborar con la entidad benéfica REACH Internacional España, en su trabajo de mejorar las condiciones de vida de los niños necesitados en el mundo, puede hacerlo:

- 1) Apadrinando uno o varios niños, por 20 € al mes y niño.
- 2) Dando un donativo: **IBERCAJA.** 2085 0103 92 0301240720
CAI. 2086 0000 22 3300998076
BBVA. 0182 6908 90 0203041623

Si desea más información, escriba o llámenos. Con gusto le atenderemos.